**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Construcții |
| 1.3 Departamentul | C.F.D.P. |
| 1.4 Domeniul de studii | Inginerie Civilă |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii | Inginerie Urbană şi Dezvoltare Regională |
| 1.7 Forma de învățământ | IF – învățământ cu frecvență |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Etica si integritate academică | | | | Codul disciplinei | 9.20 |
| 2.2 Titularul de curs | | | | *Prof.Dr.Ing. Moga Ligia Mihaela - Ligia.Moga@ccm.utcluj.ro* | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică | | | | *-* | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | | | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | | C |
| 2.7 Regimul disciplinei | Categoria formativă | | | | | | | DC |
| Opționalitate | | | | | | | DOP |

**3. Timpul total estimat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 1 | din care: | 3.2 Curs | 1 | 3.3 Seminar | - | 3.3 Laborator | | - | 3.3 Proiect | | - | 3.3 Practică | | - |
| 3.4 Număr de ore pe semestru | 14 | din care: | 3.5 Curs | 14 | 3.6 Seminar | - | 3.6 Laborator | | - | 3.6 Proiect | | - | 3.3 Practică | | - |
| 3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare: | | | | | | | | | | | | | | | |
| (a) Evaluare | | | | | | | | | | | | | | 2 ore | |
| (b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | | | | | | | 4 ore | |
| (c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | | | | | | | 6 ore | |
| (d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | | | | | | | | 4 ore | |
| (e) Tutoriat | | | | | | | | | | | | | | 5 ore | |
| (f) Alte activități | | | | | | | | | | | | | | 1 ore | |
| 3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a)…3.7(f)) | | | | | | | | 22 | | |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8) | | | | | | | | 50 | | |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | | | | 2 | | |

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul. |
| 4.2 de competențe | Disponibilitate pentru reflecție critică și respectarea regulilor de conduită academică; capacitatea de a redacta texte scurte și de a cita surse conform unor reguli date. |

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. de desfășurare a cursului | Sală curs dotată cu mijloace multimedia, acces la internet.  Este interzisă filmarea/fotografierea în timpul orelor de curs |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului | - |

**6. Competențele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competențe profesionale | Abordează problemele în mod critic  Aplică competențe de comunicare în domeniul tehnic  Efectuează analiza riscurilor  Întocmește rapoarte de lucru  Redactează rapoarte tehnice  Respectă reglementările juridice  Sintetizează informații  Utilizează diferite canale de comunicare |
| Competențe transversale | Își asumă responsabilitatea  Gândește analitic  Lucrează în echipe  Utilizează software de comunicare și colaborare  Efectuează căutari pe internet |

**7. Rezultatele așteptate ale învățării**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | Studentul/absolventul:   * definește etica și integritatea academică și descrie importanța integrității în mediul universitar și de cercetare; * identifică și descrie drepturile și responsabilitățile academice ale studentului și menționează obligațiile specifice activităților de evaluare; * definește noțiuni de proprietate intelectuală și descrie formele principale (drept de autor, brevet, marcă înregistrată); * identifică și descrie conduitele neetice în cercetare și mediul academic (fabricare, falsificare, plagiat) și recunoaște diferențele dintre acestea; * enumără reguli de bază privind redactarea academică și utilizarea surselor (citare, parafrazare, referințe bibliografice) și ilustrează prin exemple situații conforme și neconforme; * descrie importanța cercetării originale în elaborarea lucrărilor de disertație și indică cerințe generale de integritate aplicabile acestora; * menționează criterii generale de evaluare/notare a lucrărilor academice și descrie rolul acestora în asigurarea calității și a integrității academice. |
| Abilități | Studentul/absolventul:   * identifică situații de risc privind integritatea academică (plagiat, autoplagiat, citare incorectă, utilizare neautorizată a materialelor) pe baza unor exemple și studii de caz; * compară și distinge între conduite conforme și neconforme (fabricare, falsificare, plagiat) și descrie elementele care justifică încadrarea; * selectează, colectează și gestionează surse bibliografice relevante pentru o temă dată, utilizând criterii minime de credibilitate și relevanță; * utilizează instrumente digitale pentru căutare și organizare a informațiilor; * aplică reguli de citare și redactare academică în conformitate cu cerințele stabilite; * elaborează un materiale cu reprezentarea corectă a surselor utilizate; * verifică respectarea cerințelor minime de integritate înainte de predare; * raportează concluzii privind un studiu de caz și rezumă principalele reguli aplicabile situației analizate |
| Responsabilitate și autonomie | Studentul/absolventul:   * aplică valori de integritate în activitățile de studiu, evaluare și redactare academică, asumând originalitatea lucrărilor proprii; * practică raționamentul logic în analizarea situațiilor de potențială abatere de la integritate și în alegerea conduitei corecte; * comunică eficient cu cadrul didactic și colegii privind regulile de integritate, contribuțiile în lucrări de grup și clarificarea surselor utilizate; * demonstrează autonomie în învățare prin organizarea documentării și redactării, prin verificarea conformității lucrării înainte de predare și prin autoevaluare raportată la cerințele disciplinei; * promovează dialogul și cooperarea în activitățile de grup, susținând un climat de respect și echitate în recunoașterea contribuțiilor și în utilizarea corectă a surselor; * lucrează eficient în echipă în realizarea sarcinilor comune, respectând rolurile, responsabilitățile și principiile de coautorat; * selectează și analizează surse bibliografice credibile și relevante și aplică regulile instituționale privind utilizarea și citarea corectă a acestora. |

**8. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 8.1 Obiectivul general al disciplinei | Formarea și consolidarea conduitei etice și a integrității academice în activitatea de studiu și cercetare, prin înțelegerea principiilor și normelor aplicabile și prin aplicarea acestora în situații concrete specifice mediului universitar. |
| 8.2 Obiectivele specifice | La finalul disciplinei, cadrul didactic urmărește ca studentul să fie capabil să :   1. Definească conceptele de etică și integritate academică și să explice importanța acestora în mediul universitar și de cercetare. 2. Identifice drepturile și responsabilitățile studentului și să recunoască situații de abatere de la conduita academică. 3. Descrie noțiunile de proprietate intelectuală și să diferențieze utilizarea legitimă a surselor de încălcarea drepturilor de autor. 4. Identifice și să analizeze conduitele neetice în cercetare și să evalueze riscurile și consecințele acestora în context academic. 5. Aplice reguli de redactare academică și citare în activități de lucru individual și în echipă. 6. Selecteze și să utilizeze surse bibliografice credibile și să sintetizeze informații relevante pentru o temă dată, în conformitate cu cerințele de integritate. 7. Elaboreze un scurt material/raport de analiză pe studiu de caz, raportând concluzii și recomandări de conduită etică. 8. Comunice eficient în contexte academice, respectând principiile de coautorat, contribuțiile și regulile de colaborare. |

**9. Conținuturi**

| **9.1 Curs** | **Nr. ore** | **Metode de predare** | **Observații** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Introducere în etica și integritatea academică. Importanța integrității academice în mediul academic | 2 | Expunere interactivă; discuții dirijate; analiză de studii de caz; dezbateri; lucru în echipă (aplicații pe reguli de citare/redactare). | Videoproiector; suport de curs; platformă online. |
| 2. Drepturile și responsabilitățile academice ale studenților. Integritatea studențească. Studii de caz. | 2 |
| 3. Proprietatea intelectuală: drepturile de autor, brevet de invenție, marca înregistrată. Studii de caz | 2 |
| 4. Conduita etică în cercetare. Fabricarea şi falsificarea datelor de cercetare. Studii de caz. | 2 |
| 5. Însușirea drepturilor de proprietate intelectuală ale unui alt autor. (e.g. Plagiatul). Studii de caz. | 2 |
| 6. Importanța cercetării originale în elaborarea lucrării de disertație. Studii de caz. | 2 |
| 7. Notarea studenților. Elaborarea unei lucrări științifice în tematica programului masteral pentru integrarea noțiunilor predate. | 2 |
| Bibliografie  Barrass, R., Students must write: A guide to better writing in coursework and examination., 2005.  Lipson, C. Doing honest work in college: How to prepare citations, avoid plagiarism, and achieve real academic success (2nd ed.). Chicago: University of Chicago Press, 2008.  Nelville, C. The complete guide to referencing and avoiding plagiarism. Maidenhead: Open University Press, 2007.  W Sutherland-Smith, Plagiarism, the Internet, and student learning: Improving academic integrity, Routledge New York, 2008.  PJ Boehm, M Justice, S Weeks, Promoting academic integrity in higher education, The Community College, 2009 disponibil la <http://schoolcraft.edu/pdfs/cce/15.1.45-61.pdf>  Munteanu R., Metodologia cercetării aplicative, Curs UTCN, 2008.  <https://owl.purdue.edu/owl/english_as_a_second_language/esl_students/plagiarism_and_esl_writers.html>  https://www.insidehighered.com/digital-learning/views/2018/02/14/creative-cheating-online-learning-and-importance-academic  <https://www.utcluj.ro/media/decisions/2013/03/12/Codul_drepturilor_si_obligatilor_studentului_din_UTCN..pdf>  <https://www.utcluj.ro/universitatea/despre/regulamente/regulamente-studenti/>  <https://www.utcluj.ro/media/page_document/157/Regulament%20ECTS.pdf> | | | |

| **9.2 Seminar** | **Nr. ore** | **Metode de predare** | **Observații** |
| --- | --- | --- | --- |
| Bibliografie | | | |

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor prin alinierea la principiile recunoscute de etică profesională și de integritate în cercetare, precum și la regulamentele instituționale și cadrul juridic relevant. Disciplina utilizează studii de caz și situații tipice mediului universitar și profesional pentru a exersa identificarea riscurilor de conduită neetică, prevenirea acestora și formularea unei conduite corecte în activitatea curentă. Corelarea cu nevoile pieței muncii este susținută prin accentul pus pe responsabilitatea individuală, comunicarea profesionistă și redactarea corectă a documentelor academice/tehnice, competențe solicitate în practică în contextul elaborării de rapoarte, documentații și proiecte. Coroborarea este întărită prin consultarea documentației actuale utilizate în practică, astfel încât studentul să poată aplica în mod consecvent principiile integrității atât în mediul academic, cât și în activitatea profesională ulterioară. |

**11. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tip activitate** | **11.1 Criterii de evaluare** | **11.2 Metode de evaluare**  **(și forma evaluare: continuă/sumativă)** | **11.3 Pondere din nota finală** |
| 11.4 Curs | Evaluarea articolului științific redactat, în raport cu cerințele de etică și integritate academică | Colocviu – evaluare sumativă: predarea unui articol științific (lucrare scrisă) pe o temă din domeniul de studiu + prezentare orală | 100% |
| 11.5 Seminar/Laborator /Proiect / practică |  |  |  |
| 11.6 Standard minim de performanță  **(a) Condiția de eligibilitate pentru prezentarea la evaluare:** prezența la minimum **3 (trei) cursuri**.  **(b) Standard minim pentru proba de evaluare (T):** **T ≥ 5 (cinci)**, cu condiția respectării cerințelor de etică și integritate academică în lucrarea scrisă (articol) și în prezentarea orală (originalitate, citare și referințe corecte, trasabilitatea surselor, respectarea drepturilor de autor). Încălcările de integritate academică (plagiat/preluări neatribuite) conduc la **nepromovarea probei**.  **Formula de calcul a notei finale:** **C = 0,85 T + 0,15 I**, unde **I** reprezintă interacțiunea/implicarea la curs (participare la discuții/dezbateri, contribuții relevante, prezență).  **Condiția de promovare/obținere a creditelor:** **C ≥ 5** și îndeplinirea condiției de eligibilitate.  **OBS:** La stabilirea componentei **I** se are în vedere implicarea studentului pe parcursul semestrului (participarea la dezbateri/discuții, frecvență). | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data completării:** | **Titulari** | **grad didactic, titlu Prenume NUME** | **Semnătura** |
| 12.01.2026 | Curs | Prof.Dr.Ing. Moga Ligia Mihaela |  |
|  | Aplicații |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării în Consiliul Departamentului  16.01.2026 | Director Departament CCM  Conf. dr. ing. Claudiu ACIU |
| Data aprobării în Consiliul Facultății  21.01.2026 | Decan,  Prof.dr.ing. Daniela Lucia MANEA |